**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL.**

**TEMA 3**

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y DE PROTECCIÓN.**

**A: ELABORACIÓN DEL TEMA (responder clara y brevemente a las siguientes preguntas).**

1. Diferencia entre la prevención y la protección

**Prevenir es evitar la aparición de riesgos y protección es minimizar los daños por los riesgos.**

1. ¿Cuál es el principio básico de la acción preventiva? **¿Cómo lo relacionas con tu futuro trabajo?**

**-Combatir los riesgos en su origen, adoptando las medidas necesarias para reducirlo.**

**-Un riesgo eléctrico podria reducirse manteniendo los cables y los enchufes en alto y no en el suelo.**

1. Citar las 5 técnicas de prevención y especificar sus objetivos. **Elige la técnica de prevención más acorde a tu trabajo y explica con tus propias palabras las actuaciones a seguir, haciendo referencia a un trabajo de tu ciclo y poniendo ejemplos.**

**-Seguridad en el trabajo: Evitar los accidentes de trabajo.**

**-Higiene industrial: Prevenir la aparición de enfermedades profesionales en los individuos expuestos a los contaminantes ambientales.**

**-Ergonomía: Adaptar el trabajo a las condiciones fisiológicas y psicológicas a las del trabajador para evitar la aparición de fatiga física o mental.**

**-Psicosociología: Prevenir los daños psicológicos que se pueden sufrir como consecuencias del trabajo. Estudiar los aspectos psíquicos y sociales del individuo en el ambiente de trabajo.**

**-Medicina del trabajo: Mantener la salud del trabajador en estado óptimo.**

**-ERGONOMÍA: Distribuir el tiempo y la carga de trabajo especialmente, teniendo en cuenta que en cada proyecto puede que el tiempo a entregar sea excesivamente corto causando así fatiga mental y física a causa de las horas teniendo que estar sentado delante de una pantalla.**

1. Finalidad y principio básico de la acción preventiva. **¿Por qué se anteponen las medidas colectivas a las individuales?**

**-Finalidad: Detectar y eliminar los factores de riesgo laboral.**

**-Principio básico: Combatir los riesgos en su origen, adoptando las medidas necesarias para reducirlo.**

**-Porque garantizan la seguridad de varios trabajadores simultáneamente.**

1. Diferencia entre medidas de protección colectivas e individuales.

**Las colectivas garantizan la seguridad de varios trabajadores a la vez y la individual solo de 1 trabajador.**

1. Citar las 7 medidas de protección colectiva y decir sobre qué actúan.

**-Barandillas: Lugares de trabajo.**

**-Redes de seguridad: Lugares de trabajo.**

**-Resguardos: Equipos de trabajo.**

**-Dispositivos de seguridad: Equipos de trabajo.**

**-Interruptor diferencial: Electricidad.**

**-Ventilación general: Riesgos ambientales.**

**-Ventilación localizada o extracción localizada: Riesgos ambientales.**

1. Elegir las 2 medidas que consideres más relacionadas con tu ciclo, diciendo el riesgo del que protegen y sus requisitos.

**-Interruptor diferencial: Contactos eléctricos: Es un dispositivo de seguridad que desconecta automáticamente la instalación cuando se produce una derivación de una intensidad superior a la que hemos establecido previamente.**

**-Ventilación localizada o extracción localizada: Agentes químicos: Tiene como objetivo captar el contaminante químico en el punto donde se ha generado, evitando que se difunda al ambiente del conjunto del local.**

1. ¿Qué son los EPIS? **Citar tres características de los EPIS.**

**-Los equipos de protección individual son equipos que debe llevar o sujetar el trabajador para protejerse de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud en el trabajo, así como cualquier complemento o accesorio destinado a tal fin.**

**-Protegen la cabeza.**

**-Protegen las vías respiratorias.**

**-Protegen las manos.**

1. ¿Qué obligaciones tienen el empresario y el trabajador en relación a los EPIS?

**-Empresario: Debe seleccionar y facilitar gratuitamente a sus trabajadores EPIS adecuados a los riesgos a los que están expuestos así como vigilar su uso.**

**-Trabajador: Utilizarlos y cuidarlos correctamente.**

1. Elige los **2 EPIS de la tabla de la página 209 del libro que consideres más relacionados con tu ciclo y explica por qué están relacionados con tu futuro trabajo**. Explicar también qué protegen y poner dos ejemplos de cada uno.

**-Protectores de las vías respiratorias: Por las emisiones de CO2 que pueden expulsar los equipos, en algunas salas puede haber mas CO2. Protegen de una atmósfera contaminada. Los 2 ejemplos serían Equipos aislantes con suministro de aire y Equipos filtrantes de partículas, gases y vapores de aire libre.**

**-Protectores de las manos: Por los riesgos eléctricos. Protegen de los riesgos eléctricos. Los 2 ejemplos serían Guantes contra las agresiones eléctricas y Manoplas.**

1. **COMPOSITION: Is it important to use personal protective equipment in your future job? Why? (Write about 120 and 150 words)**.

**-The application of personal protective equipment is important in my future work to prevent risks. In any job it is important to have this equipment. In my future work I can prevent electrical risks and CO2 contamination because computer equipment can sometimes give electric shocks if they are not in good condition and CO2 is expelled by all computers, specifically by power supplies. In case of not having the personal protection equipment, we can suffer risks and even death due to high electrical discharge depending on the computer equipment that we are handling. This is why it is important to have adequate personal protection equipment, to avoid occupational hazards whenever possible.**

1. ¿Para qué sirve la señalización de seguridad? Citar los 4 tipos según su forma y los 5 tipos según los colores y qué indica cada color.

**-La señalización proporciona una indicación o una obligación relativa a la seguridad o a la salud en el trabajo mediante una señal en forma de panel, un color, una señal luminosa o acústica, una comunicación verbal o una señal gestual.**

**-Según su forma:**

* **Discos o Círculos: Se usan para las prohibiciones o instrucciones.**
* **Triangulares: Se usan para las advertencias.**
* **Cuadradas y Rectangulares: Se usan para la señalización de emergencia y de información.**

**-Según su color:**

* **Azul: Para las acciones obligatorias.**
* **Rojo: Como color de prohibición.**
* **Amarillo: Como color de prudencia.**
* **Verde: Para las acciones positivas.**

**B: TAREAS:**

**SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD (RA 7, CE 4 y 5):**

Cada alumn@ explicará en clase **cuatro señales** **(2 se hacen en español y 2 en inglés)** precisando y **redactando los 5 puntos siguientes:** forma, color, qué representan los iconos, qué significan esas señales y relación (en la medida de lo posible) con vuestro ciclo y vuestro futuro trabajo.

Algun@s de vosotr@s ya tiene las señales asignadas. Quien no, se lo diré el próximo día de clase!

**CADA SEÑAL SE HACE EN UN FOLIO (se puede dibujar o imprimir directamente) Y DEBAJO DE LA SEÑAL SE ESCRIBE LA RESPUESTA A LOS 5 PUNTOS ANTERIORMENTE CITADOS.**

**Estas señales se entregan por separado y se les pone el nombre por detrás!**